

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №21 «ГНЁЗДЫШКО»

356023 Ставропольский край, Новоалександровский городской округ, с. Раздольное пер. Комсомольский,15

Тел.: (865-44) 5 - 66 -67, Е– [mail:detskii\\_cad21@mail.ru](mailto:mail:detskii_cad21@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ Детский сад № 21

(протокол от 30 марта 2023 г.

№ 2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ Детский сад № 21

«Гнездышко»Е.В. Плахутина

07.04.2023г.

## Отчет

### о результатах самообследования

Муниципального дошкольного

образовательного учреждения

детский сад № 21 «Гнездышко»

за 2023 год

## **Содержание.**

### **Аналитическая часть.**

Пояснительная записка.

#### **1. Образовательная деятельность дошкольной организации.**

1.1.Общая характеристика МДОУ.

Правоустанавливающие документы МДОУ.

Общие сведения об образовательной организации: правовая документация МДОУ.

Система управления дошкольной организацией.

#### **2. Характеристика системы управления МДОУ.**

Организационная структура управляющей системы

Эффективность управления МДОУ.

Оценка организации взаимодействия семьи дошкольного образовательного учреждения.

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

#### **3.Содержание и качество подготовки воспитанников.**

3.1.Оценка образовательной программы и программного обеспечения.

3.2. Состояние воспитательной работы.

3.3. Оценка состояния дополнительного образования.

3.4.Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

#### **4. Оценка качества подготовки воспитанников**

Оценка организации учебного процесса.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

#### **5. Анализ состояния и использования материально-технической базы.**

Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников.

Оценка качества организации питания.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

#### **6. Перспективы работы.**

Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

Результативность дополнительного образования.

## **Пояснительная записка.**

В целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МДОУ детский сад №21 «Гнёздышко»

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом

Минобразования и науки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об

утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией» с

изменениями на 14 декабря 2017 года, Постановлением Российской Федерации от 5

августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с

изменениями на 24 марта 2022 года, а также Уставом дошкольного образовательного

учреждения, в МДОУ детский сад №21 «Гнездышко» с 10.03.2023г. по 29.03.2023г.

состоялось сам обследование образовательной организации по результатам которого

подготовлен настоящий отчет.

## 1. Образовательная деятельность дошкольной организации.

### 1.1. Общая характеристика МДОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №21 «Гнездышко» осуществляет свою образовательную деятельность на основании ЛИЦЕНЗИИ №5829 от 19 апреля 2017 года выданной Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края.

МДОУ детский сад №21 «Гнездышко» находится в типовом здании, расположенном по адресу: 356 023 Ставропольский край. Новоалександровский район, село Раздольное, переулок Комсомольский, 15. Тел. (865-44) 5-66-67

Плановая мощность дошкольного образовательного учреждения: 100 человек. На 01.04.2022г. в детском саду функционируют 4 группы: 1 группа для детей раннего и младшего возраста, 1 – группа среднего возраста, 1 группа для детей старшего возраста, 1 группа для детей 6-7 летнего возраста.

с 01.01.2023г. На основании Приказа УО АНГО №809 от 30 ноября в ОУ функционирует 3 группы : 1 группа – разновозрастная, 1 группа для детей старшего дошкольного возраста; 1 группа – подготовительная к школе.

Все группы ДОУ являются группами общеразвивающей направленности. Предельный контингент воспитанников – 100 человек. На время отчетного периода детский сад посещают 70 воспитанников.

на 31.12.2022г.

п/п	Группа	Возраст (лет)	Фактическое количество детей
1	младшая	от 2– до 3	12
2	средняя	от 3, 4	17
3	старшая	от 5 до 6	22
4	подготовительная	6,7	15

на 01.01.2023г.

п/п	Группа	Возраст (лет)	Фактическое количество детей
1	разновозрастная	от 2 до 4	29
2	старшая	от 5 до 6	22
3	подготовительная	6, 7	15

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН. 2 группы однородны по возрастному составу детей, одна не однородная по возрастному составу.

## **Миссия детского сада заключается в следующем:**

создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

## **Правоустанавливающие документы МДОУ.**

МДОУ детский сад №21 «Гнездышко» является юридическим лицом, имеет печать установленного образца, штамп со своим наименованием, полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность:

- Устав учреждения, утверждённый постановлением главы администрации Новоалександровского городского округа Ставропольского края от «29» декабря №336
- Лицензия серии 26Л01 №5829 от 19 апреля 2017 года на осуществление образовательной деятельности;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 №002777544 от 26.01.2007 года, ОГРН 1022602821207; ИНН 2615011900; КПП 261501001;

санитарно-эпидемиологическое заключение федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 09.12.2008г.

№ИЦ01.111.М.002340.12.08 № бланка 1081417

- заключение Управления надзорной деятельности и профилактической работы от 08.09.2011г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права бессрочное пользования на земельный участок;
- локальные акты, определённые Уставом дошкольного образовательного учреждения, соответствуют перечню и содержанию Устава МДОУ и законодательству РФ.

## **Общие сведения об образовательной организации: правовая документация МДОУ.**

Организация деятельности МДОУ детский сад №21 «Гнездышко» осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;

Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями на 8 сентября 2020 года;

Приказом Министерства просвещения РФ от 4 октября 2021 года №686 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. N 471 "О внесении изменений в

Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. N 236»;

Федеральным законом № 115-ФЗ от 25 июля 2002г «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;

Уставом дошкольного образовательного учреждения.

Взаимодействие с родителями устанавливается на основе договора дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями) ребёнка.

Личные дела воспитанников соответствуют нормативным требованиям по их оформлению.

В книге движения воспитанников осуществляется учёт будущих воспитанников дошкольного образовательного учреждения (уведомления), выбывших в связи с поступлением в школу и в другие образовательные учреждения. Отчисление

воспитанников из образовательного учреждения осуществляется приказом заведующей ДООУ на основании заявления родителя (законного представителя) и фиксируется в книге приказов.

Образовательный процесс строится на основе образовательной программы дошкольного образования, принятой на заседании педагогического совета № 1 от 31.08.2020г., утверждённой приказом от 28.08.2020г. № 41 - ОД.

**Цель, задачи и перспективы развития организации** определены и реализуются в соответствии с Программой развития, утверждённой приказом от 01.01.2020 № 61- О Д. Планом распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю (учебным планом) дошкольного образовательного учреждения предусмотрено оптимальное распределение нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН с учётом возраста детей. Расписание периодов ООД, режим дня составлены в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Количество часов организованной образовательной деятельности в рабочих программах по образовательным областям определено в соответствии с календарным учебным графиком.

Трудовые отношения в организации регламентированы следующей документацией дошкольного образовательного учреждения:

- книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы, книга регистрации приказов;

трудоустройство с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

**Вывод:** МДОУ детский сад №21 «Гнездышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Система управления дошкольной организацией.

## **2. Характеристика системы управления МДОУ детский сад №21 «Гнездышко».**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредитель:

Администрация Новоалександровского городского округа. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности.

**Организационная структура управляющей системы учреждения представлена**

следующим образом:

Управление Организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим текущее руководство Учреждением, является заведующая.

В Организации функционируют органы управления: общее собрание работников Организации и Педагогический совет Организации, Первичная профсоюзная организация.

К компетенции общего собрания работников относятся:

- принятие коллективного договора, обсуждение правил внутреннего трудового распорядка Организации
- определение и численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Организации, избрание половины численного состава её членов

выдвижение коллективных требований работников Организации, избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора

- рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников Организации для представления к поощрению и награждению
- заслушивание отчёта руководителя Организации на общем собрании об исполнении и (или) ходе исполнения решений предыдущего общего собрания.
- избрание общественных органов ДООУ;

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Организации действует педагогический совет. Работа педагогического совета строится на основе Положения о педагогическом совете.

К компетенции педагогического совета детского сада относятся:

- определение стратегии образовательного процесса;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы с детьми, содержания, форм и методов работы образовательного процесса;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов, рабочих программ;
- обеспечение функционирования системы внутренней оценки качества образования;
- повышение уровня квалификации педагогов;

организация выявления, обобщения, распространения опыта работы с воспитанниками.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Организации создан совет родителей.

**ВЫВОД:** В ДООУ создана структура управления образовательной организацией в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Эффективность управления МДООУ.

Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе циклограммы контроля, которая охватывает все сферы деятельности ДООУ, отличается цикличностью и распределению направлений контроля между администрацией, что обеспечивает её эффективность. Результаты контроля

заслушиваются на административных совещаниях, малых педагогических совещаниях педагогических советах. Наличие ИКТ позволяет создавать мультимедийные презентации,

которые используются для участия в конкурсах, для демонстрации родителям, в период домашнего режима позволило вести дистанционное образование дошкольников.

**Вывод:** В МДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, тематический, оперативный, контроль состояния здоровья детей) и качественное взаимодействие с родителями.

Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения. В МДОУ организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворенности родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения, потребностей на дополнительные образовательные услуги для детей.

В каждой группе создано информационно-методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, научно-популярная и методическая литература. Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем.

В целях повышения педагогической культуры родителей в режиме онлайн регулярно проводились общие родительские собрания. Целенаправленная профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, детской безопасности организована в каждой группе через информационные стенды. Родители по – прежнему являются активными участниками совместных с детьми конкурсов творчества, но не присутствуют на спортивных соревнованиях, детских праздниках.

Для обеспечения наглядности в каждой группе детского сада оформлены стенды «Для вас, родители», где обеспечена актуальность и регулярность смены информации. Вся информация доступна родителям на сайте дошкольного образовательного учреждения на Госпубличках ДОУ «Одноклассники», «В контакте» и группе «Телеграмм».

Родители принимают активное участие в подготовке мероприятий «День Матери», Спортивные праздники «Олимпийские игры», «День Защитника Отечества», «Знатоки дорожного движения», «Масленица», «Останови огонь» и т.д., и присутствуют на них. Родители активно участвуют вместе со своими детьми в подготовке работ для выставок творчества: «Дары осени», «Зимние забавы», «Останови огонь», «Тебе, пешеход!» В муниципальном этапе конкурса «Неопалимая Купина».

МДОУ детский сад №21 «Гнёздышко» сотрудничает на договорной основе: ГБУЗ Новоалександровская РБ, что обеспечивает своевременные профилактические осмотры, диспансеризацию детей, противоэпидемические мероприятия, проведение недели иммунизации.

Ставропольский краевой институт повышения квалификации работников образования в статусе стажёрской площадки.

Отдел пропаганды УГИБДД УМВД России по Ставропольскому краю, Новоалександровского городского округа совместные организационно-массовые мероприятия, оказание методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, проведение консультаций и обучающих семинаров в рамках работы ресурсного центра «Детской дорожной безопасности».

Раздольненская сельская библиотека – филиал № 13, МКУК «ЦБС» НГО. привлечение внимания детей и родителей к детской книге, развитие интереса к чтению через реализацию проекта «Читающий детский сад»

МОУ СОШ №6 - повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе, снижение порога тревожности при поступлении в 1-й класс.

МКУК Раздольненский ЦБС - построение партнерских отношений педагогов, родителей,



социума. Просветительская работа в области культуры.

Храм Пресвятой Богородицы с. Раздольное – сохранение и укрепление духовно-нравственного здоровья семьи, приобщение к нравственным ценностям православной культуры.

**Вывод:** взаимодействие с семьёй построено с учетом возможностей и потребностей каждой семьи. Широкое сотрудничество с социумом в рамках социального партнерства способствует обогащению социального опыта, формированию эмоциональной сферы, росту профессионального мастерства педагогов, формированию у детей навыков поведения в обществе.

Оценка организации работы по предоставлению льгот.

Организация работы по предоставлению льгот по оплате за содержание ребёнка в МДОУ детский сад №21 «Гнёздышко» предоставляется на основе постановления АНГО от от 10.09.2012 г. № 849 «О порядке взимания и использования родительской платы, а так же предоставления льгот по родительской плате в дошкольных образовательных учреждениях Новоалександровского муниципального района Ставропольского края»

Льготами пользуются 100 % детей посещающих МДОУ детский сад №21 «Гнёздышко»

**Вывод:** инновационные методы и технологии управления, использование современных информационно-коммуникативных технологий, организация содержательного партнёрства обеспечивают сотрудничество с родителями, их заинтересованное участие в жизни образовательной организации.

Содержание и качество подготовки воспитанников.

**Оценка образовательной программы и программного обеспечения.**

Режим работы детского сада, учебная нагрузка воспитанников не превышают норм предельно-допустимых нагрузок, определенных СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».

Содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы. Целью образовательной программы является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательную-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

В целях оптимальной реализации образовательной программы МДОУ педагогами разработаны рабочие программы для каждого возрастного периода в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта по пяти образовательным областям, имеется комплект методических пособий к программе.

**Вывод:** Реализация образовательной программы дошкольного образования обеспечивает качество дошкольного образования воспитанников ДОУ.

3. 2. Состояние воспитательной работы.

Педагоги детского сада обеспечивают возможность каждому ребёнку для самореализации, развития творческих способностей, самовыражения.

Воспитание в детском саду строится на создании «ситуации успеха», исключении каких-либо насилий над личностью ребенка. Воспитательная система основана на принципах: отношение к ребенку как субъекту жизнедеятельности, отношение к педагогу, как посреднику между ребенком и культурой, отношение к образованию как культурному процессу, движущими силами которой являются личные смыслы, диалог и сотрудничество его участников, отношение к образовательному учреждению как целостному культурно-образовательному пространству.

Реализуя задачу по воспитанию в детях культуры познания, мы обеспечили реализацию развивающего обучения, построение субъектных отношений взрослого и ребенка в процессе образовательной деятельности. Привитие ценностей физической культуры осуществлялось на занятиях по физкультуре и в совместной деятельности с родителями и детьми. Особое внимание уделяем воспитанию эстетической культуры. Работники детского сада целенаправленно формируют у детей эстетическое сознание – вкусы, взгляды, установки, идеалы, потребности, привлекая родителей на разнообразные мероприятия.

Знакомя детей и родителей с элементами правовой культуры, мы учим детей уважению закона, сознательному отношению к правам и обязанностям воспитанника, уважению норм, правил, традиций коллектива.

Мы рассматриваем семью как ведущий институт воспитания, поэтому поддерживаем активное участие родителей в реализации воспитательных задач образовательной организации. Семья обеспечивает разумную организацию жизни ребенка, помогает ему усвоить положительный опыт деятельности, привычек, отношений.

**Вывод:** Целостная воспитательная система позволяет нам реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребенка.

### 3. Оценка состояния дополнительного образования.

Оказание дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется на основе договора с заказчиками на основании Положения по оказанию дополнительных образовательных услуг, где предусмотрены: характер оказываемых услуг, срок действия договора, а также иные условия.

На 01.04.2022 г. дополнительным образованием охвачены 100% детей в возрасте 3-7 лет.

По итогам предоставления дополнительных образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчёты в форме выставок детского творчества, праздников и развлечений.

Работа кружков способствует развитию детских творческих способностей.

**Вывод:** Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей и запросов родителей на развитие детских способностей и наклонностей.

### 4. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности дошкольного образовательного учреждения. Успешность реализации образовательной программы и программы развития невозможна без мониторинга качества образования.

Система мониторинга за качеством реализации Образовательной программы представлена следующей системой мониторинга:

Изучение профессионализма педагогов, мотивации на качественный труд.

Мониторинг планируемых результатов освоения программы.

Мониторинг уровня подготовки к школе.

Мониторинг уровня физического развития детей.

Систематически в соответствии с годовым планом изучаем уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, изучаем потребность родителей в дополнительных образовательных услугах с помощью тестов, анкет, бесед. Это помогает нам спланировать работу с родителями, обеспечить им консультативную помощь, дополнительные образовательные услуги в форме кружков.

Анализ результатов удовлетворенности родителей деятельностью учреждения на 01.

04.2022.г показал следующие результаты:

В анкетировании приняли участие 56 родителей. При ответе на вопрос о том, чем больше всего удовлетворены родители в работе воспитателей получены следующие результаты:

созданием психологически комфортной обстановки для ребенка -100%, качеством образовательного и воспитательного процесса – 100%, уровнем общения воспитателя в ребёнком – 100%. 100% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования, оснащённостью предметно-пространственной среды групп. 92% родителя отметили, что при входе в группу ребёнок в первую очередь бежит к воспитателям, затем свободно играет с ребятами и игрушками. 100 % родителей отметили, что педагоги с удовольствием рассказывают о ребёнке и его успехах, выслушивают, когда ребенок что-то рассказывает, были свидетелями того, как воспитатель выражает симпатию их ребенку. Способами наказания ребёнка являются, по мнению родителей, порицание, замечание, объяснение. 92% родителей отметили, что по рассказам детей им нравится заниматься в детском саду, играют со всеми детьми, 98% детей любят своих воспитателей. Анализируя способы применения наказания, родители отмечают, что воспитатель беседует с детьми, объясняет поступок ребёнка. Родители подчёркивают, что когда приходят забирать ребёнка из детского сада, обычно слышат голоса детей (88%), общение с педагогом и игру(97%).

Для получения обратной связи на сайте образовательного учреждения функционирует рубрика «Обращения граждан», «Гостевая книга». Негативных оценок работы учреждения выражено не было.

**Вывод:** Периодически изучая уровень удовлетворённости родителей нашей работой, мы корректируем направления своего сотрудничества с ними.

3.5. Оценка качества подготовки воспитанников.

**В процессе мониторинга обследовано 50 детей в возрасте 2-7 лет.** Из общего количества обследованных детей в возрасте 2-7 лет **на начало учебного года** нормативный уровень развития личности имели 42 ребенка (77%) на 9 детей больше по сравнению с прошлым годом. **На конец учебного года 48 детей (95%)** имеют нормативный уровень развития интегративных качеств.

При анализе промежуточных результатов сформированности интегративных качеств детей на начало и конец 2021-2022 у.г. отмечен достаточно высокий процент детей, показавших нормативный уровень развития личности в следующих группах: группы ст., подг. (5-7 лет) - 86% на начало года, 94%, 98% на конец у.г.

В ср. группе (для детей 4-5 лет) на начало учебного года лишь 37% детей имели нормативный уровень развития интегративных качеств, в младшей группе (1.5-4года) -70%. У детей выявлены недостатки сформированности интегративных качеств по показателям: любознательный, активный, способный управлять своим поведением и решать интеллектуальные задачи, овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности. Эти дети нуждались в дополнительной работе по формированию интегративных качеств, имели частично усвоенные, неточные, неполные представления по указанному критерию интегративного качества. Причиной являются недостатки речевого развития, сложности по умению выражать свои мысли. В течение года детям оказывалась помощь воспитателей по развитию познавательной сферы, коммуникативных навыков в общении со сверстниками, чтобы сократить % детей, имеющих недостатки в развитии личности.

В качестве показателей оценки планируемых результатов освоения Программы оценивались внешние проявления критериев у каждого ребёнка в каждый возрастной период по каждой образовательной области.

Преимущественное большинство детей выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания.

Средний балл по выявлению навыков по основным образовательным областям

среди детей 3-7 лет составил - 2-2.8 балла, что указывает на наличие знаний детей об окружающем мире, безопасности, коммуникативных навыков.

К концу учебного года показатель нормативного уровня освоения программы дошкольного образования вырос с 65 % до 88% от общего количества детей 3-7 лет, увеличившись на 23% по сравнению с началом учебного года. Показатель нормативного уровня освоения программы детьми 5-7 лет на конец учебного года составляет 98%.

**Наличие проблем в освоении программы** дошкольного образования на начало учебного года было выявлено у 15% детей. Это 12% детей 3-4 лет, 2% детей 4-5 лет, **К концу учебного года показатель** снизился на 20%, **составив 11%** (дети 2-5 лет), не выявлено детей 5-7 лет с проблемами в освоении программ дошкольного образования.

Инструктором по физической культуре ведутся подгрупповые занятия с использованием разнообразных форм двигательной активности для развития общей моторики и координации движений.

В работу педагогов активно включены в процессе совместной и свободной деятельности детей словесные, коммуникативные игры на развитие умения договариваться.

По результатам обследования детей - 15 выпускников (100 %) показали высокий и средний уровень общего развития: способности устанавливать причинно-следственные связи, выделять общие и отличительные признаки предметов, явлений, классифицировать и систематизировать их. Эти дети имеют качественные знания об окружающем мире, о себе, своей семье, стране, умеют ими пользоваться, активно воспринимают новую информацию, интересуются ей, могут продолжить словесное рассуждение, высказать свое суждение, сделать простой логический вывод.

На 1 апреля 2023 года 100% выпускников имеют высокий и средний уровень социально-личностного развития: дети осознают, как вести себя со сверстниками и со взрослыми, проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности, к миру взрослых, способны управлять своим поведением.

**Вывод: 100 %** воспитанников детского сада имеют высокий и средний уровень готовности к школьному обучению.

В результате взаимодействия педагогов со специалистами дети, нуждающиеся в коррекционно-развивающей помощи, успешно освоили программу дошкольного образования и показали средний уровень готовности к школьному обучению.

Оценка организации учебного процесса.

Данные о контингенте воспитанников по формам обучения по состоянию на 01.04.2023г.

Показатель	Количество	%
<b>Всего групп:</b>	4	100%

<b>Возрастной состав групп:</b>		
одновозрастные группы	1	20%
<b>Количество воспитанников всего</b>	80	100%
Ранний возраст (до 3-х лет)	5	6%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	75	94%
<b>По социальному положению</b>		
Малообеспеченные семьи	24	30%
Неполные семьи	11	14%

Многодетные семьи	12	15%
Семьи, имеющие детей-инвалидов	0	0%
Неблагополучные семьи	1	1.25%

**Основные формы организации образовательного процесса:** совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют развивающие образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, технологию деятельностного подхода. Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в соответствии с требованиями СанПиН.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Задачи, представленные в годовом плане, реализованы в полном объеме.

Оценка качества кадрового обеспечения.

Одним из неперемных условий успешности реализации программы развития является мониторинг профессиональной компетентности педагогов.

На 01.04.2022г. учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. 100% педагогических работников работают на штатной основе.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6	0	1	1 (стаж менее 1-2 лет)

Документация по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, хранение копий документов о присвоении категории, ведение записей в трудовых книжках производится своевременно в соответствии с требованиями делопроизводства.

Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее специальное образование получает
6	2	1

Обмен опытом происходит в различных видах деятельности: открытые занятия, творческие отчёты, работа педагогов в творческих микро группах, мастер класс.

Высококвалифицированные педагоги охотно раскрывают секреты своего мастерства не

только коллегам ДОУ, но и района.

## Участие педагогического коллектива и воспитанников МДОУ детский сад №21 «Гнёздышко»

в общественной жизни профессионального сообщества  
за 2022 – 2023 уч.г.

### Информация о достижениях МДОУ детский сад №21 «Гнёздышко».

#### Участие воспитанников.

ДОУ	Ф.И.О.участника	Название конкурса	Место
МДОУ детский сад №21 «Гнёздышко»	Давыденко Игорь Витальевич	Всероссийский конкурс чтецов «Осень в гости просим»	1 место
	Поляничко Аделина Евгеньевна	Международный конкурс детского творчества «Краски осени»	1 место
	Дьячкова Мирослава Михайловна	Всероссийский конкурс стихов «Мамочка моя»	1 место
	Реутов Илья Александрович	Международный конкурс рисунка «Знаки дорожного движения»	1 место
	Антонова Ульяна Андреевна	Международный Новогодний конкурс «Символ года»	1 место
	Гребеникова Полина Дмитриевна	Международный конкурс декоративно- прикладного искусства «Зимний пейзаж»	1 место
	Маслов Артем Александрович	Международный конкурс декоративно- прикладного искусства «Наш друг светофор»	1 место
	Абакумов Тимофей Евгеньевич	Всероссийский конкурс детского творчества «Осень в детском саду»	1 место
	Андалова Сабрина Рафаиловна	Всероссийский конкурс ко Дню матери «Сумочка с цветами»	1 место
	Шелухин Никита Максимович	Всероссийский конкурс «Времена года» «Зимушка зима»	1 место
	Скиба Владимир Александрович	Международный конкурс для детей и молодежи «Открытка ко Дню матери»	1 место
	Глушач Мария Евгеньевна	Всероссийский конкурс «Времена года» «Золотая осень»	1 место
	Давыденко Игорь	Всероссийский конкурс	1 место

	Александрович	«Легоконструирование» «Дорожный транспорт» 1 место	
	Шмидт Арина Александровна	Международный конкурс для детей и молодежи «Праздники» «открытка ко Дню отца»	1 место
	Рясная Стафания Витальевна	Международный конкурс «Радуга талантов» «Снежинки из фоамирана»	1 место

### Участие педагогов.

ДОУ	Ф.И.О.участника	Название конкурса	Место
МДОУ детский сад №21 «Гнёздышко»	Кротикова Оксана Валентиновна	Всероссийский конкурс «Актерское месторство» «Золотая осень»	1 место
		Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» «путешествие по сказкам»	1 место
		Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «День ребёнка»	1 место
		Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие» «День Конституции РФ»	1 место
		Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»	2 место
		Муниципальный конкурс «Лучшее Новогоднее украшение»	1 место

		группы»	
	Тарасова Татьяна Викторовна	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Народные традиции» «Казачьи игры и забавы»	1 место
		Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности» «Наша родина Россия»	1 место
		Всероссийский конкурс «»Лучший проект воспитателя» «Безопасные дороги»	1 место
		Муниципальный «новогоднее оформление группы»	3 место
	Дмитрук Вера Александровна	Международный конкурс педагогического мастерста «Лучшая презентация»	1 место
		Международный фотоконкурс «Подарки осени»	1 место
		Международный конкурс «Лучший педагогический проект» «Дневник добрых дел»	1 место
		Международный конкурс педагогического мастерства «счастливое детство» «детский сад – мой дом родной»	1 место
		Муниципальный конкурс «Лучшее Новогоднее украшение группы»	1 место
		Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	1 место



соответствии с графиком курсовой подготовки в период с 01.01.2022 по 31.12.2023г повысили квалификацию - 5 человек.

**Вывод:** Образование, квалификация педагогических кадров, участие в мероприятиях муниципального и краевого, всероссийского уровня подтверждают способность педагогического коллектива обеспечить качество дошкольного образования в организации.

1. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

**Методическая работа в ДОО направлена на совершенствование качества дошкольного образования, повышения педагогического мастерства каждого педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта.** Каждому педагогу предоставляется теоретическая и практическая помощь в развитии и совершенствовании их профессионального мастерства в соответствии с требованиями профстандарта педагога, ведётся мониторинг и анализ ресурсного обеспечения образовательного процесса, качества достижения планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования.

Использование разнообразных форм методической работы: педагогические советы, семинары, смотры- конкурсы, мастер-класс, марафон педагогических идей, деловая игра, аукцион педагогических идей, педагогический час способствует повышению процента аттестации педагогов на высшую и первую квалификационную категорию, активному распространению опыта работы коллектива в СМИ, интернет ресурсах, участию коллектива в смотрах, конкурсах. Педагоги активно участвуют в работе сетевых сообществ, публикуют материалы из опыта работы.

**Вывод:** Система методической работы дошкольного образовательного учреждения обеспечивает качество дошкольного образования, рост профессиональной компетентности педагогов.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд учреждения пополнился новинками детской литературы, новыми тематическими изданиями. В целях приобщения детей к чтению, формирования у детей и взрослых интереса к миру книг и творчества, овладение навыками правильной читательской деятельности с книгами педагогическим коллективом разработан и реализуется проект

«Читающий детский сад». Мероприятия по реализации проекта предполагают дифференцированное участие родителей и детей; воспитателя с родителями; воспитателя с детьми; взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги – дети – родители, взаимодействие детского сада с социумом: библиотеками, театрами.

Эффективность организации литературного образования обеспечивается систематичностью организации процесса чтения детской книги в течение недели, дня не только в процессе организованной образовательной деятельности, но и в режимных моментах.

**Вывод:** Создание в ДОО библиотеки, мини библиотек групп, включая технологию bookcrossing (книговорот), реализация проекта «Читающий детский сад» способствуют повышению интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературы, возрождению традиции семейного чтения детей, посещающих образовательную организацию.

**Анализ состояния и использования материально-технической базы.** Для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий и методик по обеспечению равных стартовых возможностей детей с ОВЗ в детском саду оборудовано достаточное количество дополнительных помещений для студийной организации образовательного процесса.

	Наименование	Задачи
1.	Музыкальный зал	Развитие музыкальных способностей детей
2.	Спортивный зал	Развитие двигательных навыков детей
3.	Информационно-методический кабинет	Развитие профессиональной компетентности педагогов
4.	Изо студия	Развитие творческих художественных способностей детей детей к искусству
5.	Кабинет ПДД	Формирование культуры дорожной безопасности
6.	Зимний сад	Формирование экологической культуры
8.	Музей	Создание условий для развития личности ребенка-дошкольника путем включения в многообразную деятельность <b>музея.</b>

Для наиболее полной реализации целей развивающего обучения в детском саду имеется видеомэагнитофон, видеотека, фильмотека, магнитофоны, телевизор, проектор, ксероксы, компьютеры, применяемые для методических и учебных целей.

В каждом групповом помещении, предназначенном для образовательной деятельности детей, имеется телевизор, магнитофон для демонстрации детям познавательных, художественных, мультипликационных фильмов, литературных, музыкальных произведений.

Предметно-пространственная среда детского сада и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

Территория детского сада имеет благоустроенные прогулочные площадки, оборудованные верандами и малыми архитектурными формами, физкультурную площадку, мобильный автогородок, оборудованный машинками переносными знаками, светофорами для развития у детей навыка безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обеспечено соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности: оборудована автоматическая пожарная сигнализация, средства пожаротушения, тревожная кнопка. Исправно функционирует камера слежения, заключены договора на обслуживание с соответствующими организациями; регулярно ведётся проверка состояния пожарной безопасности, результаты отражены в актах.

С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся учебно- тренировочные мероприятия по вопросам безопасности.

Состояние территории дошкольного образовательного учреждения, ограждения и освещение участков детского сада, оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника соответствует требованиям СанПин. Паспорт дородной безопасности подтверждает наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению.

**Вывод:** Образовательная организация имеет оптимальную организацию образовательного процесса с разнообразными формами работы во внеурочное время. Материально-техническая база образовательной среды соответствует безопасности, социально-

психологической комфортности. Площадь групповых ячеек соответствует лицензионному нормативу по площади на одного ребёнка. Развивающая среда групп соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное развитие ребёнка в коллективе сверстников.

1. Оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников за 2022-2023г.г.

Критерием эффективности и качества физкультурно-оздоровительной работы в ДОО служит улучшение состояния здоровья воспитанников. Оценку состояния здоровья детей проводят на основании текущего анализа по итогам углубленных профилактических осмотров. На основании приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» от 1 января 2018 г. в детском саду проводятся профилактические осмотры в установленные возрастные периоды в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, а также в целях определения групп здоровья и выработки рекомендаций для детей и их родителей. Профилактические осмотры детей проводятся медицинскими организациями бесплатно в рамках программы обязательного медицинского страхования.

Состояние здоровья каждого ребёнка оценивается комплексно с учётом уровня достигнутого физического и нервно – психического развития. Углубленный осмотр детей подготовительной группы проводится с участием психолога. Профилактические осмотры детей проводятся только с письменного согласия родителей(законных представителей). В течение двух лет **100%** воспитанников детского сада осмотрены специалистами в соответствии с возрастными показаниями.

Принадлежность ребенка к какой-либо группе здоровья учитывается педагогами и медицинским работником образовательной организации, что позволяет с рациональностью подходить к построению образовательного процесса и оздоровлению. 2 группу здоровья имеют 23 ребёнка, количество детей с 1 группой здоровья 54 человека, количество детей с 3 группой здоровья 3 человека.

**Учет посещаемости и заболеваемости в ДОО** ведется ежедневно в каждой группе, медицинской сестрой регистрируются все сведения о заболевших детях, указывается их возраст, диагноз, продолжительность болезни, дата заболевания и дата выздоровления. Полученные данные позволяют провести анализ заболеваемости в ДОО в целях более эффективной профилактики. Ежегодно на медико – педагогических совещаниях обсуждаются результаты посещаемости детей каждой группы.

На основе анализа данных можно сделать вывод, что средний показатель посещаемости в 2023 году составляет 49%. Однако это не говорит о значительном росте заболеваемости детей.

Работа работников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, перчаток с соблюдением режима сменности средств защиты 1 раз в 3 часа, мытьё посуды происходит с использованием дезинфицирующих средств. Обработка игрушек, игрового и иного оборудования проводится с использованием дезинфицирующих средств ежедневно, при использовании музыкального, спортивного зала или иной студии после каждого занятия проводится влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств.

В целях предупреждения инфекционных заболеваний и недопущения распространения COVID-19 предусмотрено неукоснительное выполнение следующих мероприятий:

Недопущение проведения массовых мероприятий с участием двух и более групп детей

соблюдение работниками ДОО термометрии с занесением её результатов в журнал. Обеспечение дозаторами для гигиенической обработки рук с применением мыла и антисептиков в санузлах и туалетных комнатах для работников и детей, при входе в ДОО для родителей и работников. Ежедневная влажная уборка помещений проводилась с применением дезинфицирующих средств

с обработкой всех контактных поверхностей, генеральная уборки в помещениях МДОУ проводилась не реже одного раза в неделю. Регулярно проводилось обеззараживание воздуха с использованием оборудования для обеззараживания воздуха, проветривание помещений в соответствии с графиком.

Контроль заболеваемости в ДОУ в период риска также включает обязательный утренний фильтр воспитанников. Воспитатели измеряют температуру прибывающих детей. Дети с признаками ОРВИ или гриппа в группу детского сада не допускаются. Также обязательно проводится наблюдение за состоянием детей в течение дня. Все жалобы фиксируются, медсестра визуальное оценивает поведение и состояние каждого ребенка на предмет выявления признаков болезни. Если ребенок вдруг почувствовал себя плохо днем, и у него поднялась температура, обязанность сотрудников – изолировать такого воспитанника от других детей и незамедлительно оповестить родителей. Детей, выздоровевших после болезни, можно принимать в ДОУ только при наличии справки от педиатра.

**Вывод:** Администрацией и педагогами ДОУ реализуются эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, активно привлекаются родители к оздоровлению детей, приобщению их к здоровому образу жизни.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечена задача на следующий учебный год: Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима детей.

Активизировать работу с родителями по развитию интереса к детскому саду, пониманию развивающей роли общения детей со сверстниками и систематической образовательной деятельности.

Оценка качества организации питания.

Большое внимание медики уделяют организации питания. Имеется 10-ти дневное меню, картотека блюд. Срок реализации продуктов соблюдается, ежедневно берется суточная проба, ежемесячно ведется подсчет калорийности. Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей. Пищеблок укомплектован персоналом полностью. Санитарное состояние пищеблока удовлетворительное. Хранение скоропортящихся продуктов соответствует санитарным требованиям и срокам реализации. Выдача пищи на группы выдается по весу, вес порций соответствует возрасту детей. В кладовой товарное соседство соблюдается. Ведется документация: бракеражный журнал, журнал витаминизации блюд, санитарного состояния помещений учреждения, журнал на осмотр гнойничковых заболеваний работников пищеблока, прививочный журнал, журнал диспансеризации детей и другие журналы, требуемые нормативными документами.

медицинский персонал обеспечивает регулярность прохождения работниками дошкольного образовательного учреждения медицинских осмотров. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было.

**Вывод:** При плановых проверках надзорных органов отмечено соблюдение санитарно-гигиенического режима: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение соответствует требованиям СанПин. Подтверждена сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём период ООД, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников, соотношение учебной нагрузки, программ дополнительного образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Организация внутренней системы оценки качества дошкольного образования

осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными

документами системы образования: Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3); Указ Президента РФ от 7.05.2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"

Порядок проведения процедуры внутренней системы оценки качества образования в МДОУ (далее ВСОКО), назначение, цели, задачи, параметры, критерии, показатели, способы оценки проводится в соответствии с Положением об организации внутренней системы оценки качества образования МДОУ детский сад №21 «Гнёздышко»». Приказом руководителя определено ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения. Для оценки качества образования используется мониторинговые исследования работы педагогов, опросы родителей, отчеты работников ДОУ, посещение образовательных мероприятий.

Результатом проведения ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования учреждения, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования.

В рамках ВСОКО проводится оценка качества психолого-педагогических условий в ДОО, основной образовательной программы дошкольного образования, организации развивающей предметно-пространственной среды, кадровых условий реализации ООП ДОО, материально-технического обеспечения, личностные результаты воспитанников, здоровье детей, достижения детей на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг, готовность детей к школьному обучению.

**Вывод:** Внутренняя система оценки качества образования организации обеспечивает систематический анализ качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов. По итогам ВСОКО происходит информирование участников образовательных отношений о результатах экспертизы. В рамках системы внутренней оценки качества образования проводятся корректирующие и предупреждающие действия, мероприятия внутреннего контроля по повышению качества образования.

Перспективы работы:

В процессе анализа результативности деятельности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

-продолжить работу по информатизации образовательной среды, реализации возможностей дистанционного образования детей дошкольного возраста.

продолжить работу по повышению профессионального мастерства молодых педагогов через реализацию наставничества, разнообразия форм методической работы; активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

Содержание самоанализа учреждения обсуждено и принято педагогическим советом муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №21

«Гнёздышко» 07.04.2023 г. 30.03.2023 №2

II раздел. Результаты анализа показателей деятельности образовательного учреждения.

	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	71 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	69 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме с. дня (8 - 12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	71/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	71 /100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/7,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/7,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	6/75%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 /7,5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 / 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /7,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/45 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 /22,5 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8/80чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1
1.15.7	Педагога дополнительного образования	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1023/12,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да



