

## **Профилактическая работа по предупреждению ДДТТ в МДОУ детский сад №21 «Гнёздышко».**

*Подготовила  
воспитатель высшей категории  
МДОУ детский сад №21 «Гнёздышко»  
Масалова Е.В.*

Ежегодно на дорогах России погибает около 1.5 тысячи детей, 24 тысячи получают травмы - от которых многие из них остаются калеками на всю жизнь. Мы привыкли считать виноватыми именно водителей, а на самом деле во многих аварийных ситуациях виноваты именно дети, а точнее взрослые которые не смогли грамотно донести и обучить правилам дорожного движения. Причин возникновения несчастных случаев на дорогах по вине несовершеннолетних множество: переход дороги в неположенном месте, игра на проезжей части, неподчинение сигналам регулирования, неожиданный выход на проезжую часть дороги из-за стоящего транспорта и т.д. Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это жизненная необходимость. Сегодня мы строим свое будущее, «закладываем фундамент» для будущего наших детей – и должны сделать его светлым и безопасным! Для того, чтобы оградить ребёнка от опасности, нужно как можно раньше начать готовить его к встрече с улицей, знакомить с правилами дорожного движения, с дорожными знаками, научить его ориентироваться в пространстве, сформировать у него навыки культуры поведения на улице, в транспорте. Это позволит уменьшить вероятность дорожно-транспортных происшествий.

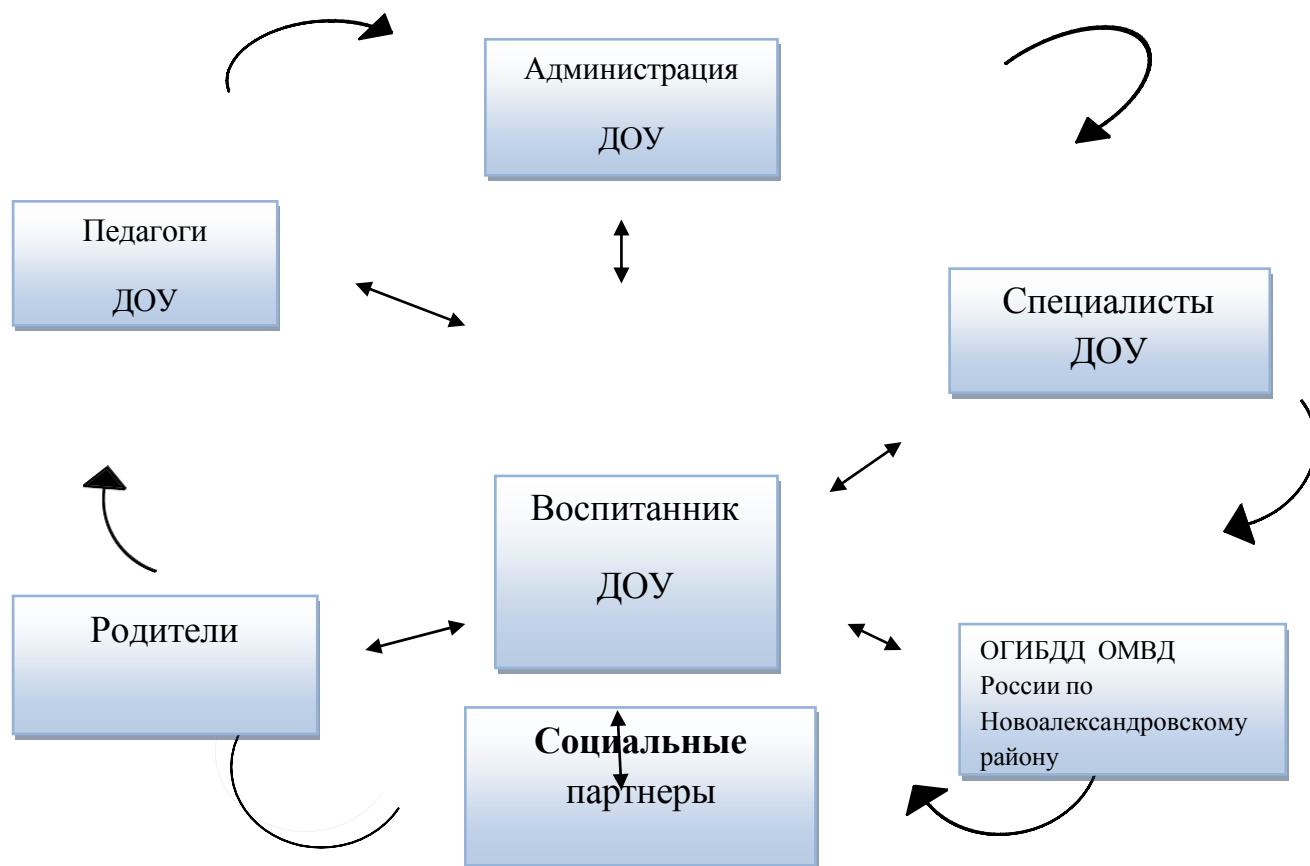
В нашем дошкольном Учреждении ведется систематическая работа по ликвидации дорожно-транспортных происшествий среди детей и взрослых. Работа по ликвидации дорожно-транспортного травматизма строится согласно утвержденному плану на год.

**Цель работы:** создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.

## Задачи:

- Создать в педагогическом коллективе атмосферы значимости по проблеме «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».
- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Формировать у детей практические навыки поведения в различных ситуациях городского движения и соответствующую модель поведения.
- Активизировать внимание родительской общественности к решению задач по обучению детей дорожной азбуке.
- Организовать предметно – развивающую среду в ДОУ по проблеме.
- Привлечь к взаимодействию органы образования, здравоохранения, ГИБДД в селе Раздольное, городе Новоалександровске.

Вся организация работы в ДОУ по ПДД строится на активном взаимодействии всех участников образовательного процесса, а также внешних партнеров.



Родители, педагоги, администрация, сотрудники ОГИБДД ОМВД - только совместная деятельность позволит обеспечить высокий уровень развития знаний у дошкольников ПДД.

### **Направления работы сотрудников ДОУ:**

#### **1. Заведующая МДОУ детский сад №21 «Гнёздышко».**

Распределение функциональных обязанностей между членами коллектива;  
Решение финансовых вопросов (приобретение оборудования, литературы, картин, игрушек и т.п.).

#### **2. Завхоз ДОУ.**

Проведение инструктажей.

#### **3. Старший воспитатель.**

Определение места системы Обучения дошкольников правилам дорожного движения в общем образовательном пространстве образовательного учреждения, его связи с другими направлениями.

Участие в разработке проектов и перспективных планов по обучению детей ПДД и организации предметно-развивающей среды:

- уголки безопасности в группах;
- информационные стенды для родителей;
- площадка для практических занятий с детьми (на территории детского сада).

#### **4. Воспитатель.**

Создание условий для обучения детей ПДД в группах:

- оформление уголков безопасности;
- подбор литературы, фотографий по ПДД;
- изготовление атрибутов к играм.

Взаимодействие с родителями.

#### **5. Музыкальный руководитель.**

Разработка сценариев праздников и развлечений по ПДД. Подбор музыкальных произведений.

#### **6. Инструктор по физической культуре.**

Помощь в организации предметно-развивающей среды.

Участие в праздниках, развлечениях по ПДД. Проведение подвижных игр с детьми по ПДД.

## 7. Помощники воспитателей.

Помощь в организации предметно-развивающей среды. Участие в праздниках, развлечениях по ПДД.

### Организация работы с педагогами ДОУ

Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь педагог должен сам быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. Именно поэтому работа в данном направлении ведется не только с детьми, но и с педагогами.

В начале учебного года все педагоги ДОУ прошли диагностику уровня компетентности знаний по ПДД.



Проанализировав анкету, мы видим, что семнадцать процентов педагогов ДОУ показали средний уровень компетентности. В соответствии с анализом, были определены темы для консультаций, тренингов и бесед с педагогами ДОУ.

Согласно с планом мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год, старшим воспитателем, а также инспектором ОГИБДД ОМВД для воспитателей и специалистов ДОУ проводились следующие консультации:

- « Организация работы с дошкольниками по ПДД»;
- « Типичные ошибки при обучении детей ПДД»;
- «Типичные травмы у детей при ДТП и оказание первой доврачебной медицинской помощи»;
- «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»;
- «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»;
- ««Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега».

В начале учебного года со всеми педагогами и специалистами ДООУ был проведен инструктаж - направленный на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. В апреле 2022г воспитатели старших возрастных групп подготовили и провели открытые занятия, направленные на обучение дошкольников ПДД. Педагогами всех возрастных групп проводился взаимоконтроль: «Оснащение педагогического процесса и наглядного материала по проблеме изучения ПДД». В конце учебного года педагогами и администрацией Учреждения запланирован семинар на тему «Обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах».

### **Организация совместной работы с родителями**

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди (родители) не соблюдают ПДД. Для детей родители являются образцом и примером поведения на дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью в нашем дошкольном учреждении используются:

- наглядная информация на стендах, в папках-передвижках;
- родительские собрания, на которых родителей знакомят с объемом предлагаемых для детей знаний и умений (правила дорожного движения, сигналы светофора; пешеходный переход, обязанности пешеходов);
- организуются совместные с родителями и детьми праздники, развлечения, игры и викторины направленные на изучение правил дорожного движения;
- для родителей готовятся видеоуроки с просмотром занятий по дорожной грамоте, видеопрезентации, тематические видео отчеты по проведенной

проектной деятельности.

- консультации и тренинги для родителей проводимые педагогами ДОУ;
- консультации и тренинги для родителей, где заслушиваются опыт семейного воспитания, обсуждаются различные ситуации, которые могут возникнуть на дороге;
- родительские собрания, беседы с участием педагога-психолога, инспектора ОГИБДД и других заинтересованных лиц;
- выпуск буклетов, памяток, стенгазеты для родителей и др.

Родители должны постоянно помнить об ответственности за своих несовершеннолетних детей, из-за неосторожного поведения которых, а порой и вполне сознательного нарушения Правил дорожного движения может произойти дорожно-транспортное происшествие. Мы провели в нашем детском саду анкетирование семей воспитанников с целью получения сведений о том, как родители знакомят своих детей с правилами дорожного движения. Мы получили следующий результат: даже в полных семьях родители затрудняются в объяснении детям правил дорожного движения, не имеют книг, игр по данной теме. Несмотря на то, что на улице проще рассказать правила дорожного движения (так делает большинство родителей), правильнее это делать дома в форме игры в силу психолого-возрастных особенностей дошкольников. А закреплять их на улице, во время прогулок, поездок. Взрослые, в первую очередь родители, нуждаются в информации о ПДД не меньше, чем их дети.

Психологи утверждают, что усвоение ПДД должно быть доведено до автоматизма, т.е. принятие решения в сиюминутной дорожной ситуации должно происходить на подсознательном уровне. Значит необходимо постоянное наглядное напоминание о правилах поведения на дороге.

### **Совместная деятельность ДОУ с другими образовательными Учреждениями**

Воспитательная работа с дошкольниками по профилактике дорожного травматизма объединила наше педагогическое сообщество и позволила расширить образовательное пространство. Значимую помощь в пропаганде безопасности дорожного движения оказывает инспектор ОГИБДД ОМВД России по Новоалександровскому району которая совместно с педагогами проводит учебно-познавательные занятия с дошкольниками.

Взаимодействие педагогов и работника ОГИБДД осуществляется в разных

формах:

- посещение инспектором дошкольного образовательного учреждения с целью инспектирования и оказания методической помощи в определении наиболее значимых тем по основам безопасности дорожного движения;
- обследование территории, прилегающей к учреждению на предмет наличия (отсутствия) и соответствия (не соответствия) ГОСТам необходимых дорожных знаков, дорожных разметок, светофоров и т.д.;
- участие в создании на участке детского сада игровой зоны с разметкой по обучению детей дошкольного возраста ПДД ;
- разработка схем безопасных маршрутов в дошкольное учреждение;
- оказание помощи в разработке информационных «Уголков безопасности» по пропаганде безопасности дорожного движения;
- чтение лекций и проведение профилактических бесед с родителями;
- проведение бесед с детьми;
- участие в праздниках и развлечениях.

Знания детей по ПДД закрепляются через сотрудничество с детской сельской библиотекой. Здесь сотрудники помогают ребятам преодолевать трудности в вопросах дорожной азбуки посредством познавательных бесед, логических заданий, интерактивных опросов.

Использование возможностей единого образовательного пространства, взаимодействие с семьей, с другими социальными институтами, применение в работе с детьми разных видов деятельности, внедрение эффективных и современных методов и приемов позволяет сделать вывод о том, что система по формированию у детей безопасного поведения на дороге эффективна и результативна.

### **Организация работы с воспитанниками ДОУ**

Организация всей нашей работы по формированию навыков безопасного поведения на дороге у ребенка-дошкольника строится с учетом принципов, которые взаимосвязаны между собой и реализуются в единстве.

**Принцип последовательности** – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на опыт ребёнка в предыдущем.

**Принцип деятельности** - включение ребёнка в игровую, познавательную,

поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

**Принцип интеграции** - интеграция всех видов детской деятельности, образовательных областей реализующихся в образовательном процессе.

**Принцип дифференцированного подхода** - решение задачи эффективной педагогической помощи детям в специально созданных педагогических ситуациях, не по правилам дорожного движения, а по правилам безопасного поведения на дороге.

**Принцип преемственности** взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

Ознакомление детей с правилами безопасного поведения на дорогах построено по нарастающей степени сложности работы, начиная с элементарных задач воспитания детей первой младшей группы и кончая более сложными понятиями, которые должны усвоить ребята подготовительной группы: ведь большинство из них будут самостоятельно ходить в школу.

### **Младшая группа.**

- Расширение ориентировки в окружающем пространстве.
- Знакомство с понятиями: «улица», «дорога», «светофор»
- Рассказы детям о работе водителя.
- Формирование умения различать транспортные средства: легковой, грузовой автомобили, машины специального назначения
- Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах

### **Средняя группа**

- Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
- Продолжение знакомства с понятиями: «улица», «дорога», «светофор», «перекресток», «Остановка» и элементарными правилами поведения на улице.
- Уточнение знаний о работе полицейского и назначении светофора.
- Знакомство с различными видами городского транспорта, специальными машинами и их назначением
- Знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный



переход», «Остановка общественного транспорта»

- Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.

### **Старшая группа**

- Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

- Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

- Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

- Продолжение знакомства с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».

### **Подготовительная группа**

- Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении.

- Знакомство с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект».

- Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности.

- Формирование умения находить дорогу домой из детского сада.

- Продолжение знакомства с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными.

- Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения.

- Расширение представления детей о работе ГИБДД.

- Воспитание культуры поведения на улице и в общественном транспорте.

В работе с детьми использую следующие **методы и технологии:**

-проектный метод;

-моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;

-личностно-ориентированная технология;

-технология игрового обучения;

-метод наблюдения и беседы.

*Наш детский сад* – это единая команда детей, педагогов детского сада, родителей и других социальных партнеров с целью воспитания культуры поведения на дорогах у подрастающего поколения. Проводимая нами работа дает положительные результаты.

Каждый год к нам приходят малыши, и наша задача подготовить их к жизни в социуме, предостеречь от опасности на дорогах. Для нас важно не столько обучить правилам дорожного движения (их хорошо должен знать воспитатель), сколько воспитать безопасное поведение ребенка на дороге и в транспорте.

Несмотря на достигнутые успехи, мы продолжаем поиск эффективных путей, форм, средств и содержания для обеспечения безопасности людей на дорогах, обобщаем свой опыт по обеспечению безопасности дорожного движения и стремимся транслировать его заинтересованным людям и организациям.